

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ



Les classes de première et terminale générales se caractérisent par une personnalisation et une spécialisation progressive des parcours.

Les élèves étudieront des enseignements communs et devront faire un choix de 3 spécialités en classe de première puis 2 seulement en terminale.

Ce choix s'appuie sur les capacités et les aspirations de l'élève et conditionne en partie ses choix d'études post baccalauréat.



PHYSIQUE-CHIMIE

> les thèmes : "Organisation et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts" et "Ondes et signaux".

Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie.



MATHÉMATIQUES

L'enseignement de spécialité de mathématiques permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants :

> « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ».

Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique.

L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.

Le recrutement est réalisé sur dossier de candidature à rendre au moment de l'inscription au lycée (fin juin).



SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

L'enseignement de spécialité Sciences de l'ingénieur propose aux élèves de découvrir les notions scientifiques et technologiques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique.

Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de comprendre et décrire les phénomènes physiques utiles à l'ingénieur. L'enseignement de sciences de l'ingénieur intègre ainsi des contenus aux sciences physiques.

Le programme introduit la notion de design qui sollicite la créativité des élèves, notamment au moment de l'élaboration d'un projet. Ce dernier permet aux élèves, sous la forme d'un défi, d'imaginer et de matérialiser une solution à un type de problématique rencontré par un ingénieur.



SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

L'enseignement de spécialité Sciences de la vie et de la Terre propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivant :

> « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ».

Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur.

Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. La spécialité Sciences de la vie et de la terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.



SCIANCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

L'enseignement de spécialité Sciences économiques et sociales renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique.

Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.



HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE

La spécialité Humanités, littérature et philosophie propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève.

Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.



HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES

La spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs : la démocratie, les enjeux de puissances, les frontières, faire la guerre/faire la paix, les enjeux environnementaux ... sont quelques uns des thèmes étudiés sur l'ensemble du cycle.

Chaque thème du programme est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des lycéens et leurs capacités à construire une réflexion argumentée. La spécialité est exigeante, demande une grande curiosité, un esprit de synthèse et de réelles qualités rédactionnelles.



LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES ANGLAIS

L'enseignement de spécialité en langues, littératures et cultures étrangères (classe de première, voie générale) s'adresse à tous les élèves souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère (l'anglais) et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée.

En s'appuyant sur des supports variés (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques ...), les élèves étudient des thématiques telles que « le voyage » ou « les imaginaires », tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (réception, production, interaction)



ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN

Parvenir à une bonne maîtrise de l'anglais (en partant d'un solide B1). Acquérir des repères historiques et culturels liés au monde anglophone. Développer le goût de lire la presse et l'ouverture au monde, et apprendre à s'informer sur l'actualité. Développer des compétences de communication écrites et orales.

Comment choisir entre LLCE-Anglais ou LLCE-AMC ?

Si vous vous intéressez à l'art, à la culture, à la civilisation et à la littérature à travers les âges, vous choisirez plutôt LLCE Anglais. LLCE Anglais comporte l'étude d'œuvres de fiction intégrales à partir d'un programme défini (films et livres), mais en Tle, 3 thématiques obligatoires seulement (les 9 axes sont indicatifs)

Si vous aimez lire la presse, comprendre et analyser les enjeux du monde anglophone contemporain (société, économie, géopolitique, sciences et techniques) vous choisirez plutôt LLCE Anglais Monde Contemporain. LLCE AMC a un programme très dense et un rythme intense (3 thématiques en Tle avec 9 axes obligatoires)



NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

L'enseignement de spécialité Numérique et Sciences Informatiques s'adresse aux qui veulent s'approprier des concepts et des méthodes qui fondent l'informatique, dans ses dimensions scientifique et technique. Cet enseignement, non professionnalisant, prolonge l'enseignement commun de 2de en sciences numériques et technologie (SNT) et s'appuie sur les cours d'algorithmique de mathématiques en 2de.

Quatre grands domaines sont abordés : les données, les algorithmes, les langages, les machines (dont les objets connectés et les réseaux), et leurs systèmes d'exploitation. Cet enseignement favorise les travaux pratiques et la réalisation de projets. Les élèves apprennent les bases de la programmation mais l'objectif de la formation n'est pas de devenir expert ou experte dans tel ou tel langage. Les élèves peuvent travailler autour d'un objet connecté ou d'un robot, du traitement d'image ou de son, d'une application mobile (par exemple de réalité virtuelle ou augmentée), du développement d'un site Web associé à l'utilisation d'une base de données, de la réalisation d'un interprète d'un mini-langage ou encore d'un programme de jeu de stratégie, etc.



ARTS PLASTIQUES

L'enseignement de spécialité Arts plastiques associe l'exercice d'une pratique plastique et la construction d'une culture artistique diverse. Fondé sur la création artistique, il met en relation les formes contemporaines avec celles léguées par l'histoire de l'art.

Il couvre l'ensemble des domaines où s'inventent et se questionnent les formes :

Dessin, peinture, sculpture, photographie, architecture, création numérique, nouvelles attitudes des artistes, nouvelles modalités de production des images. Prenant en compte cette pluralité de domaines et d'esthétiques, de langages et de moyens, de processus et de pratiques, il permet à l'élève de découvrir la diversité des œuvres, des démarches artistiques, de leurs présentations et de leurs réceptions. Il l'inscrit dans une dynamique d'expérimentation et d'exploration, de recherche et d'invention, d'encouragement aux projets individuels et collectifs, de rencontres sensibles avec la création artistique et de réflexion sur l'art.

> ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS EN PREMIÈRE ET EN TERMINALE

LCA LATIN : 2 à 3 h.

Éducation Physique et Sportive : 3 h (2h hebdomadaires et un stage)

Arts plastiques : 2 à 3 h.

Cinéma Audiovisuel : 2 à 3 h.

Sections européennes Anglais : 1h30 d'enseignement à choisir parmi :

- Histoire-Géographie.
- Sciences Physiques.
- Sciences de la Vie et de la Terre.

> ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES EN TERMINALE

Mathématiques complémentaires : 3 h (pour les élèves qui ne conserveront pas la spécialité Mathématiques en terminale).

Mathématiques expertes : 3 h (en complément de la spécialité Mathématiques).

Droit et Grands Jeux du Monde Contemporain (DGEMC) : 3h.